

安徽省教育厅

皖教秘学〔2022〕42号

安徽省教育厅关于推进安徽省居民服务“一卡通”在教育领域应用工作的通知

各市教育局、各高等学校、委厅有关处室（单位）：

为深入贯彻落实习近平总书记关于“要探索以社会保障卡为载体，建立居民服务‘一卡通’”的重要指示精神，根据安徽省居民服务“一卡通”工作领导小组《关于印发2022年安徽省居民服务“一卡通”建设重点任务的通知》和省人力资源和社会保障厅、省数据资源管理局《关于印发安徽省依托全国一体化政务服务平台开展社会保障卡居民服务“一卡通”应用试点工作实施方案的通知》要求，现就加快推进居民服务“一卡通”在教育领域应用的有关工作通知如下：

一、工作总体目标

依托全国一体化政务服务平台，进一步完善社会保障卡居民服务“一卡通”在教育领域服务管理模式。年底前，完善社会保障卡居民服务“一卡通”应用工作机制，健全管理应用规范。按照需求导向、服务师生、便捷高效、方便生活和安全可控的原则，

进一步提升义务教育家庭经济困难学生生活补助、校园一卡通、普通高中学业水平考试成绩证明、普通高中国家助学金、中职学校国助学金应用效果，加强社会保障卡居民服务“一卡通”应用跨地区、跨部门、跨层级协同联动，促进线上线下同步推进，加快推进社会保障卡居民服务“一卡通”在教育领域应用深度，为广大师生解决实际问题，提供学习生活便捷，不断提高师生和群众的满意度。

二、主要工作任务

（一）完善服务目录。不断更新完善省居民服务“一卡通”服务目录，扩大省居民服务“一卡通”在校园的服务范围，建立校内协调联动和省内跨部门服务联动机制，制定应用指南，为师生提供服务网点、渠道信息和操作指引。完成时限 2022 年 11 月底前。（高校学生处牵头，财务处、基教处、职成处、学生资助中心、考试院、高校后勤中心、各市教育局、各高校分工负责）

（二）义务教育家庭经济困难学生生活补助发放应用。各市教育局督促指导所属县（区）教育部门和义务教育学校将义务教育家庭经济困难寄宿生生活补助资金通过社会保障卡发放，认真做好义务教育家庭经济困难寄宿生生活补助资金的发放工作，确保 50% 以上服务对象通过社会保障卡发放（一级深度），完成时限 2022 年 11 月底前。（财务处牵头，基教处、各市教育局负责）

（三）高中阶段学校学生国家助学金发放应用。各市教育局要做好涉及到普通高中国家助学金、中职学校国家助学金的发放

工作，以及发放的金额、项目名称、发放渠道等，积极推进社会保障卡渠道发放国家助学金等，通过社会保障卡发放达 50%以上（一级深度），完成时限 2022 年 11 月底前。（学生资助中心牵头，职成处、各市教育局分工负责）

（四）普通高中学业水平考试成绩证明办理。完善社会保障卡业务办理流程及服务指南，在业务办理窗口显著位置放置居民服务“一卡通”应用标志，加强宣传，办理人可通过社会保障卡“一卡通”办理普通高中学业水平考试成绩证明业务。通过社会保障卡办理达 70%以上（二级深度），完成时限 2022 年 11 月底前。（省考试院牵头，办公室（行政审批办）负责）

（五）加快推进校园一卡通与社会保障卡对接。加快推进校园一卡通与省居民服务“一卡通”融合贯通，将校园门禁卡、图书卡、饭卡，退还学杂费等校园一卡通功能归集到社会保障卡。规范对接校园一卡通流程，通过对接，实现社会保障卡与校园一卡通的联合功能。建立使用便捷、互联互通的服务体系，全面推进省居民服务“一卡通”在校园全覆盖工作。通过社会保障卡对接达 70%以上（二级深度），完成时限 2022 年 11 月底前。（高校后勤中心牵头，财务处、基教处、职成处、各市教育局、各高校负责）

三、有关要求

（一）加强组织领导。各市教育局、各高校要高度重视社会保障卡“一卡通”在教育领域推广应用工作，加强组织领导，建

立健全由分管负责同志牵头的工作协调机制，明确职责分工，责任落实到人。省教育厅建立会商协调机制，及时解决工作中遇到的困难和问题，定期跟踪掌握省居民服务“一卡通”工作进展情况，确保社会保障卡居民服务“一卡通”工作在教育领域的应用走深走实。

（二）加强监督指导。委厅有关处室（单位）要按照责任分工，加强教育领域“一卡通”推广应用工作的督促指导，要注重工作的方式方法，简便易行，方便师生；要定期调度推进工作，及时发现并解决存在的问题，切实推进社会保障卡“一卡通”在教育领域的深度应用。

（三）加强宣传引导。各市教育局、各高校要加大省居民服务“一卡通”应用工作的宣传力度，通过校园网、新传播技术和新媒体平台等喜闻乐见形式广泛宣传社会保障卡“一卡通”给居民、师生学习工作生活带来的便捷服务，激发广大师生和群众应用社会保障卡的积极性和主动性。在校园服务事项场所显著位置，放置省居民服务“一卡通”应用标志，“一卡通”办事流程、服务指南等，方便师生使用或绑定社会保障卡办事。



（此件依申请公开）