

安徽省职业与成人教育学会

关于征集 2021 年“中国·安徽职教论坛” 学术交流论文的通知

学会〔2021〕3号

各会员单位、各职业院校、各分支机构：

为深入贯彻全国职业教育大会和习近平总书记、李克强总理关于职业教育的指示、批示精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》和《安徽省职业教育改革实施方案》等文件精神，紧紧围绕安徽省2021年职业教育与成人教育工作要点，推动我省等职业教育与成人教育创新发展，根据学会年度工作要点的安排，2021年度“中国·安徽职教论坛”拟于今年秋冬季举行。

一、论文征集主题

论坛由总论坛和若干分论坛组成。为了增强论坛交流研讨的针对性、实效性，特向全省各会员单位、各职业院校和继续教育机构征集2021年度“中国·安徽职教论坛”交流论文。请围绕以下主题提供论坛交流文稿：

1. 关于加强党的领导，推进职业学校思想政治工作改革创新研究；
2. 关于推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑相关问题研究；
3. 关于构建职业教育“三全育人”新格局的研究；

4. 关于创新职业学校思想政治工作模式相关问题的研究；
5. 关于完善职业教育发展制度，完善职业教育结构相关问题的研究；
6. 强化中职基础性作用、巩固高职主体地位、稳步发展高层次职业教育的研究；
7. 关于高职教育分类考试招生相关问题的研究；
8. 关于职业教育国家“学分银行”相关问题的研究；
9. 关于职业教育政府行业企业学校职责相关问题的研究；
10. 关于实现职业教育与普通教育合理比例结构途径和方法的研究；
11. 关于完善国家、省、校三级职业教育标准体系相关的研究；
12. 关于职业学校双基达标问题、深化“三教”改革相关问题研究；
13. 关于完善健全德技并修育人方法和机制相关问题研究；
14. 关于深化产教融合、校企合作，强化工学结合、知行合一相关问题研究；
15. 关于完善多元共治的质量保证机制，推进职业教育高质量发展相关问题研究；
16. 关于实现全民终身学习的制度、方法、途径等相关问题的研究；
17. 关于职业学校开展职业培训的制度、方法、途径、质量保证等相关问题研究；
18. 关于充分发挥职业学校的继续教育功能相关问题的研究；
19. 关于深化校企合作协同育人模式改革相关问题研究；
20. 关于完善校企合作激励约束机制相关问题研究；
21. 关于打造职业学校高素质专业化管理队伍相关问题研究；

22. 关于提升职业教育信息化建设水平、推动信息技术与教育教学深度融合相关问题研究；

23. 关于培养国际产能合作急需人才,提升职业教育国际影响力相关问题研究；

24. 职业教育集团化办学相关问题的研究与实践；

25. 关于职业教育专业、课程、实训基地、教学团队等方面改革与建设的理论研究和实践探索；

26. 有关职业教育、成人教育其他问题的研究与实践。

二、相关要求

已申报全国学会和省学会科研课题并已结题的单位和个人,可以将科研转化成论文的形式参加论坛交流;已经公开发表的论文也可参与评奖、交流。本次论坛获奖的论文将优先推荐到公开刊物上发表,优先推荐到上级学会评奖。往年已经参与论坛评奖或已获得其他部门奖励论文不得再次推荐。

交流论文应力争在内涵上有新理解、观念上有新认识、思路上有突破、发展方式上有新转变、发展路径上有新设计、课程建设上有成果,做到观点鲜明、材料新颖、内容充实,切忌写成单位或个人工作总结。为了增加论文征集的广泛性和针对性,要求国家级建设职业学校(国家“双高”校、示范骨干校、重点、优质校等)提供不少于4篇论文,省部级建设职业学校不少于3篇,其他学校不少于2篇。

论文格式要求:标题宋体3号字加粗居中;摘要、关键词、参考文献(全部采用尾注形式并具体到文献页码,参照GB/T7714-2005《文参考文献著录规则》)宋体五号字左对齐;正文宋体小四号字,1.5行距。作者及所在单位置于文章标题正下方宋体5号字居中。作者简介(包括姓名、出生年月、籍贯、联

系电话、专业学位、单位、职务/职称、研究方向等)置于文章末尾。请投稿作者严格遵循上述格式要求。

论文征集的截止时间为 2021 年 9 月 20 日,以院校为单位,9 月 10 日-20 日统一报送。

三、联系方式

请各单位、各院校将交流论文电子稿发至学会的电子信箱 ahzcjxh@163.com,同时发送备用邮箱 59439263@qq.com。发来的论文电子稿上请注明“2021 年职教论坛交流论文”字样,电子稿以“单位名称+作者姓名+论文名称”命名。

联系人:胡亚东、王海龙、赵向军

联系电话:(0551) 65653648; 13865953846 (胡亚东)、
13865909566 (王海龙)

安徽省职业与成人教育学会
2021 年 7 月 20 日

