

2019 级《知识产权管理》专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：知识产权管理（690208）

专业带头人：

二、入学要求

招收普通高中毕业生。

三、基本修业年限

全日制三年。

四、职业面向

（列表）

所属专业 大类（代 码）	所属专 业类 （代码）	对应 行业 （代 码）	主要职 业类别 （代码）	主要岗位 类别（或技 术领域）	职业资格 证书或技 能等级证 书举例
公共管理类 （6902）	知识产权 管理 （690208 ）	知识产 权服务 （7250） 其他法 律服务	其他经济 业务人员 （2-06-9 9-00） 其他金融 业务人员 （2-07-9 9-00） 其他法律 专业人员	中小企业、专利 事务所、商标事 务所等从事知 识产权事务管 理和服务的工 作岗位 司法助理、律师 助理、法律咨询	专利代理资格 商标代理资格 社会工作者职 业资格

	(7229)	(2-08-99-00)	等司法辅助工作岗位	
	人民法院	书记员	各级法院知识产权庭、知识产权法院书记员	
	(9131)	(2-08-06-00)	工作岗位	
	其他国家机构	其他行政事务人员	版权局、专利局、商标局从事知识产权行政管理工	专利代理资格 商标代理资格
	(9190)	(3-01-02-99)	作岗位	

五、培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应行业和社会发展的需要，具有良好的科学精神、人文素养和职业品格，掌握法学基本理论知识，熟悉我国知识产权法律和相关政策，具有知识产权管理和技能，面向中小企业、知识产权代理与服务、司法审判辅助和各类知识产权管理工作领域的高素质劳动者和技术技能人才。

六、培养规格

(一) 素质

素质规格要求如下：

1、具有良好的职业道德，具有敬业精神和奉献精神；能够正确理解和掌握与职业有关的基本理论和技能；

2、具有一定的人文科学和自然科学知识，良好的文化素养、审美能力、判断能力和较为扎实的外语、计算机应用等基本素质；

3、具有良好的身体素质，体魄强健；具有良好的心理素质，积极、勇敢地迎接挑战、战胜挑战；

4、具有良好的团队精神，科学的思维方式、竞争意识、创新意识。

（二）知识

知识规格要求如下：

1、掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基础知识，以及思想道德修养、职业道德素养等课程的内容，树立正确的世界观和职业道德观；

2、掌握知识产权专业基本理论和基本知识，同时兼具法律基本理论和基本知识；

3、掌握从事知识产权事务工作必备的专业知识和专业技能，同时具备法学一般分析方法和技术；

（三）能力（技能）

能力规格要求如下：

1、具有一定的英语阅读能力和一定的听、说、写、译能力，取得相应英语应用能力证书；

2、掌握计算机基础知识及操作技能，取得相应计算机应用技术证书；

3、掌握中文速录操作技能，取得中文速录师资格等级证书；

4、运用知识产权知识和技能，解决和处理知识产权事务管理和服务的的能力；

5、掌握专利和商标检索、资料查询的技能和方法，同时具有一般文献检索、资料查询的基本方法，能尽快解决文献检索和查询的问题。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

1. 公共基础课程

《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、《体育》、《就业创业指导》、《大学生安全与心理健康教育》、《高职英语》、《计算机基础与应用》、《应用写作》。

序号	课程名称	主要教学内容与教学要求
1	思想道德修养与法律基础	<p>课程教学目标：以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，综合运用马克思主义的基本观点和方法，以正确的人才观、人生观、价值观、道德观和法治观教育为基本内容，依据大学生成长成才的基本规律，结合高职生的培养目标和思维特点，遵循思政教育与职业教育融合的规律，突出职业性与应用性，在教育内容、方法、手段注重学生职业素养、职业能力的养成，强化思政教育在学生职业生涯发展中的影响力。</p> <p>课程教学要求：以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值体系为主线，以马克思主义的人生观、价值观、道德观、法制观教育为主要内容，以加强社会主义核心价值教育为重要任务，围绕大学生成长成才过程中的价值标准（人生观和价值观）和行为规范（法治观和道德观），重点解决当代大学生的理想信念、价值取向、诚信、社会责任感、艰苦奋斗、团结协作和</p>

		<p>心理健康、法律修养等问题，引导大学生树立高尚的理想情操和养成良好的道德品质，提高大学生的思想道德素质，增强社会主义法治观念，树立体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准和行为规范。</p>
2	<p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p>	<p>课程目标：引导学生准确把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略；切实提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。帮助学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉做到“两个维护”，成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，成为担当民族复兴大任的时代新人</p> <p>主要内容：以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。</p> <p>教学要求：以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，引导学生努力掌握基本理论，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，增强中国特色社会主义的自觉自信；坚持理论联系实际，紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系学生的思想实际，帮助学生树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力；培养学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自身的生活环境，以实际行动为中国特色社会主义事业和中华民</p>

		族伟大复兴做贡献。
3	形势与政策	<p>课程教学目标: 帮助大学生全面正确地认识国际国内形势, 准确理解党和国家方针政策, 增强“四个自信”, 使学生明确自己肩负的历史任务, 坚定理想信念, 增强社会责任感。同时着眼于大学生思想实际, 通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育, 帮助学生开阔视野及时了解和正确对待国内外重大时事, 使大学生在改革开放和当今复杂的世界环境下, 有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。</p> <p>课程教学要求: 由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点, 因此, 其教材和内容具有特殊性, 每学期教材和教学内容体系都会更新。本课程教学内容根据教育部和省教育厅下发的每学期“形势与政策教育教学要点”以及结合学院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定, 组织实施学院“形势与政策”课的教育教学工作。本课程每学期都分八个专题来讲授。</p> <p>“形势与政策”是高校德育工作的重要组成部分。这既是对学生的教育, 也是提高辅导员思想政治水平和业务素质的重要渠道。因此, 各年级辅导员为本课程的助教。本课程主要是帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务, 拥护党的路线、方针和政策, 增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法, 并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题, 把理论渗透到实践中, 指导自己的行为。</p>
4	体育	见下
5	就业创业指导	暂缺
6	大学生安全与心理健康教育	暂缺

7	高职英语	<p>课程内容: 高职英语的教学和教材的选择上力求兼顾语言基础训练和语言能力培养,突出实用性和职业性。课程内容体现听说读写有机统一,难度适中,兼顾能力培养和应试技巧,拓展思维,提高口语表达能力,兼顾学生在校学习与就业升学的需要。具体授课内容包括:</p> <p>基础篇: 语音, 词汇, 短语, 侧重识记和应用</p> <p>语法篇: 构建英语基本的语法体系, 强调对语法条款的理解和应用</p> <p>听力篇: 听力技巧培训, 听力训练(课内+课外), 精听与泛听结合</p> <p>阅读理解篇: 借助提前预习和教师的课堂讲解, 能够准确理解课文内容, 总结主要观点, 进而能够进行复述</p> <p>交际篇: 能够完成社交场合基本口语会话交流; 在老师的引导下, 就课文的相关话题展开讨论、辩论、阐述个人观点</p> <p>解题篇: 针对有关习题和考试题型, 系统的讲解和分析, 提高学生的解题能力和总结解题技巧</p> <p>教学要求: (一) 知识目标: 培养学生掌握一定的、必要的、实用的英语语音、词汇、语法等英语基础知识和技能。起点词汇为 1,000 个词, 认知 2,500 个词汇。</p> <p>(二) 能力目标: 具有一定的听、说、读、写、译的能力, 从而能借助词典阅读和翻译与学生的专业或就业工作中将可能接触到的有关英语业务资料, 使学生能以英语为工具, 获取专业所需要的信息。在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流, 同时指导学习方法, 增强其自主学习能力, 为进一步提高英语应用能力水平打下较好的基础。培养逻辑思维能力, 提高文化素质, 达到《高等专科学校应用能力考试》的要求。</p> <p>(三) 素质目标: 不仅传授英语学习知识, 而且要加强学生的人文素养, 培养学生创新意识和团结协作精神</p>
---	------	--

8	计算机基础与应用	暂缺
9	应用写作（含申论）	暂缺

公共体育课程教学内容

名称		主要教学内容	教学目标与教学要求
体育基础课		基础理论、课堂常规、意志品质和安全教育、军警套路、身体素质训练、招警体能测试项目。	<p>课程目标：</p> <p>总目标是“立德树人、以生为本、健康第一、突出特色、面向社会”。为行业和社会培养德智体美劳全面发展的健康型人才。</p> <p>通过体育基础课和体育专项课的教学，发展学生的身体各项素质，培养学生严明的纪律性，吃苦耐劳、团结互助和勇于拼搏的优良品质。使学生了解运动的基本特点和锻炼价值；掌握基本技术要领、动作及练习方法；全面发展身体的各项素质，培养服从指挥、敢于拼搏的优秀品质；同时要求较熟练掌握实战用法，提高实战能力。并同时学习人民警察招录体能测试内容，使学生掌握其动作要领和锻炼方法，为以后的职业考试打下坚实基础。</p> <p>通过体育选修课（警察防卫与控制技术）的教学，使学生掌握和运用防卫与控制技能，面对复杂多变的场面做出正确反应，用最快的时间采取最有效的方法制敌；同时对体育基础课和体育专项课进行必要的补充，促进体育课程教学改革，保证人才培养质量。</p>
体育专项课	篮球	基础理论、课堂常规、意志品质和安全教育、裁判规则、基本技术与战术	
	排球	基础理论、课堂常规、意志品质和安全教育、裁判规则、基本技术与战术	
	网球	基础理论、课堂常规、意志品质和安全教育、裁判规则、基本技术与战术	
	羽毛球	基础理论、课堂常规、意志品质和安全教育、裁判规则、基本技术与战术	
	散打	基础理论、课堂常规、意志品质和安全教育、裁判规则、基本技术与战术	
	太极拳	基础理论、课堂常规、意志品质和安全教育、裁判规则、基本技术与套路	
	健美操	基础理论、课堂常规、意志品质和安全教育、裁判规则、基本技术与套路	

体育选修课	警察防卫与控制技术	基础理论、课堂常规、意志品质和安全教育、裁判规则、基本技术、擒敌配套、控制技术	<p>教学要求：</p> <p>通过教学使学生掌握体育理论与方法的基本知识，明确体育教学目的、任务和体育教学基本原则，学习科学锻炼身体原则和方法，初步掌握发展身体素质制订锻炼计划的方法，并结合教育实践教育活动，培养组织体育活动能力。进一步深化课程教学改革，加强基于网络、多媒体等现代教育技术的教学手段的使用，形成更加合理的理论教学、实践教学和考核体系。使学生掌握一至二项专业技能，使学生进一步明确终生体育意义，树立人生观，陶冶美的情操，使身心得到全面发展，具备良好的职业素养，身心健康、素质全面，培养出符合政法队伍和社会需求的合格人才。</p>
-------	-----------	---	---

2. 专业课程

(1) 专业基础课

《法理学》、《管理学基础》、《经济管理》、《知识产权概论》、《民法总论》、《著作权法》、《民事诉讼法》、《专利商标法》、《经济法》、《国际知识产权保护》。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
法理学	培养学生全面系统掌握法理学的基本概念、基本理论和基本命题，帮助学生形	主要包括五大模块：认识法律、发现（寻找）法律、辨别分析法律问	掌握法学概念和原理，学会运用法理分析现实法律和社会问题，初步

	成法律思维能力和宏观思维习惯。	题、解决法律问题和认识法律。	形成专门性、职业性、系统性的法律职业人员必需的法律思维和法律方法。
管理学基础	培养学生全面系统掌握管理学的基础知识，树立现代管理的思想观念。	主要包括：管理与管理者、管理思想的演进、管理环境与商业伦理、管理决策、计划工作、组织工作、领导工作和控制工作。	掌握管理学基本原理、工具和方法，懂得运用管理学的基本原理、工具、方法和过程进行管理实践，培养基层管理岗位人员的综合管理技能与素质。
经济管理	培养学生全面系统掌握经济管理的核心知识，以培养学生的经济管理知识素养。	主要包括：经济管理导论、供求理论与应用、消费者选择理论与方法、生产与成本、现代管理的基本职能及相应的理论、实务与方法、沟通与公关等	掌握经济管理的基本内容、现代管理的四大基本职能，了解经济学的基本知识，熟练运用相关方法于企业等经济管理实践中，从容应对工作中的管理问题。
知识产权概论	通过课程学习，让学生从宏观上对知识产权有初步了解，为后续专业课程的学习奠定理论基础。	主要包括：知识产权概述、知识产权基本类型、知识产权的权利配置、取得、利用和保护等内容。	了解知识产权的发展过程及价值体现，知晓知识产权的几种基本类型，以及这些权利取得和利用的理论知识，对知识产权的保护有总体

			认识，为后面微观分析知识产权的各项知识储备号理论基础。
民法总论	通过全面系统学习民法总论的基本原理，培养学生分析、处理民事法律事务能力，提升学生的民法素养，引导学生树立诚信、公平正义的民法理念。	主要包括：民法基本原则、民事法律关系、物、民事主体、民事行为、代理、诉讼时效与期限等内容。	掌握民法总论的基本理论知识和基本法律规定，能够熟练运用民法理论分析民事法律关系，处理各类民事纠纷。
著作权法	培养学生融会贯通有关著作权的基本概念和原理，提升学生妥善处理、解决实践中涉及著作权问题的能力。	主要包括：著作权制度的基本问题、著作权的客体、内容、主体、邻接权、著作权的取得和保护等内容。	掌握著作权的基本理论和知识，能够运用所学知识，熟练分析、处理各类涉及著作权的问题。
民事诉讼法	提升学生运用民事程序技能分析、操作和解决各种民事纠纷的能力；树立学生权利、责任等维权意识。	主要包括：管辖、当事人、民事证据与证明、诉讼保障、诉讼与非讼程序、执行程序等内容。	掌握民事诉讼基本理论；熟悉各种民事诉讼规范流程，能够运用民事诉讼规程处理各类民事纠纷。
专利商标法	培养学生融会贯通有关专利权和商标权的基本概念、原理，提升学生妥善处理、解决实践中涉及专利、商标问题的能力。	主要包括：专利权制度的基本问题、专利权的客体、内容、主体、专利权的取得和保护、商标权制度的基本问题、商标权的客	掌握专利权和商标权的基本理论、知识，能够运用所学知识，熟练分析、处理各类涉及著作权的问题。

		体、内容、主体、商标权的取得和保护等内容。	
经济法	通过系统学习经济法律知识，培养学生诚实、守信、善于沟通与合作的品质，养成严谨、认真的学习态度，锻炼严密的逻辑思维能力。	主要包括：经济法概论、反不正当竞争法、产品质量法、证券法、消费者权益保护法、宏观调控法、税收法等内容。	掌握经济法的基础知识，并应用经济法学理论解决经济管理、经济贸易活动领域的相关法律问题。
国际知识产权保护	培养学生对国际知识产权保护的发展趋势及相关法律法规规定有所了解，创造将来工作中能够与国际接轨的可能性。	主要包括：知识产权国际保护的发展趋势、保护工业产权巴黎公约、版权、专利权、商标权的国际保护、争端的防止和解决等内容。	掌握知识产权国际保护的基本知识，预防实务中知识产权争端的出现，能够解决相关纠纷，提升职业能力。

(2) 专业核心课

《反不正当竞争》、《合同实务》、《知识产权管理》、《专利文献检索》、《行政法与行政诉讼法》、《知识产权损害赔偿》。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
反不正当竞争	培养学生正确的竞争观念，提升学生妥善解决实践中遇到的不正当竞争行为的能力。	主要包括：反不正当竞争的原则和范围；不正当竞争行为的种类；限制竞争行为；监督检查	掌握不正当竞争行为以及限制竞争行为的种类，知悉各种行为所对应的法律责任，熟

		查制度；法律责任。	练应对实务中出现的不正当竞争行为。
知识产权管理	提升学生的管理能力，培养学生分析、处理、解决涉及知识产权事务的技能。	主要包括：知识产权管理的基本理论、著作权管理、商标管理、专利权管理、其他知识产权的管理以及知识产权的全球视野等。	掌握知识产权管理方面的基础知识，熟悉商标、专利申请流程。培养学生具有一定的管理方法和技能，增强实践能力。
合同实务	提升学生运用合同理论，分析和处理合同实务；引导学生树立意思自治、诚实信用的契约观。	主要包括：合同订立、合同履行、合同变更、转让和终止、合同责任以及各种具体合同的应用等内容。	掌握合同基本原理，并能运用所学合同法知识解决现实生活中常见的合同纠纷。
专利文献检索	提升学生专利文献检索的能力。	主要包括：专利文献类型、优先权、专利的法律状态、专利检索途径、同族专利检索、专利地域性分析等。	熟悉专利文献知识，掌握检索技能。
行政法与行政诉讼法	提升学生行政法律素养，培养学生运用行政法律实体和程序知识处理知识产权管理纠纷。	主要包括实体和程序两大块内容。具体有：行政法主体、行政行为、行政立法、行政处罚、行政许可、行政强制、行政复议、行政赔偿；行	掌握知识产权管理过程中涉及行政法和行政诉讼法方面的基础知识，力争使学生做到对实体知识应知应会，对诉讼程序熟练运用。

		政诉讼的启动、行政诉讼证据、行政诉讼的审理和裁判、行政案件的执行。	
知识产权 损害赔偿	培养学生追责意识，提升分析和处理知识产权中侵权纠纷的能力。	主要包括：知识产权保护的客体、知识产权的保护条件、知识产权侵权行为、知识产权侵权行为的法律责任、知识产权的保护途径及有关问题、知识产权侵权判断。	掌握知识产权损害赔偿方面的基础知识，力争使学生能熟练应对实践中遇到的损害赔偿问题。

(3) 综合实训课

《专利代理实务》、《商标与版权代理实务》、《知识产权调处与仲裁》、《知识产权审判实务》。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
专利代理 实务	通过学习专利代理的基本知识，培养学生专利代理人素养。	主要包括：专利代理概述、专利代理基本知识、专利申请文件的撰写方法和技巧、复审程序和无效宣告程序中的代理事务和技巧、专利侵权诉讼的代理事务和技巧等内容。	掌握专利代理基本知识，熟练运用专利代理的各种方法和技巧，处理实务中的专利代理事务。

商标与版权代理实务	通过学习商标与版权代理的基本知识，培养学生商标与版权代理人素养。	主要包括：商标代理概述、商标注册申请代理、商标驳回复审代理、商标异议与不予注册复审代理、境外商标注册申请代理、商标无效代理、商标续展和变更代理、商标转让和许可代理、商标诉讼代理等。	掌握商标与版权代理基本知识，熟练运用商标与版权代理的各种方法和技巧，处理实务中的商标与版权代理事务。
知识产权调处与仲裁	通过学习知识产权调处与仲裁的基本知识，培养学生处理知识产权纠纷的能力。	主要包括：知识产权纠纷概述、知识产权纠纷处理方式、调解机构和程序、仲裁机构和程序等。	掌握知识产权调处与仲裁的基本知识，清晰相关程序规制和法律依据，妥善处理实务中的知识产权争纠纷。
知识产权审判实务	通过学习知识产权审判实务的基本知识，培养学生处理知识产权纠纷的能力。	主要包括：知识产权争议案由、管辖法院及当事人的确定，解决知识产权争议的证据规则和基本程序，以及各类知识产权争议的具体审判要求和依据等内容。	掌握知识产权审判的基本知识，清晰审判程序规制和法律依据，妥善处理实务中的知识产权争议。

(4) 专业限选课

《现代科学技术》、《公共关系》、《人力资源管理》。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
现代科学技术	通过学习，知晓现代科技发展过程和现状，增加理工科知识积累，对于科学技术和产品有基础了解。	主要包括：科学发展技术史、现代物理、化学技术发展、现代生物学、现代天文学、系统科学、信息技术、新材料与新能源技术、生物技术、空间与海洋技术、科学技术与社会的协调发展等内容。	了解现代科学技术各领域的基础知识，知晓科技发展过程和现状，能够理解明白知识产权管理过程中出现的科技类产品、项目的相关描述及数据，拓展知识结构。
公共关系	通过学习，培养学生公共关系人文素质，构建公共关系和谐思想理念。	主要包括：公共关系本质解析、公共关系发展历程、公共关系社会组织与人员、公共关系公众、公共关系传播等内容。	了解公共关系学的基础知识，知晓公共关系中的实务操作技巧，拓展知识结构。
人力资源管理	通过学习，知晓人力资源管理的一般知识，提升学生职业适应性。	主要包括：工作分析与工作设计、人力资源战略与计划、员工招聘与录用、职前教育与员工培训、工作绩效考核、薪酬制度设计原理、员工薪酬管理、员工职业前程与管理发展等	了解人力资源管理工作的过程和方法，以及怎样招聘、录用、激励员工，拓展知识结构。

		内容。	
--	--	-----	--

3. 实践性教学环节

主要实践性教学包括两个环节：课内实践教学环节和独立实践教学环节。课内实践教学环节可包括课堂讨论、案例分析、专业技法等。集中实践教学环节指入学教育、军事训练、专业认知实践、专业实习实训、毕业实习、毕业论文、社会调查等；此外，还将以顶岗实习的形式实施职业技能训练。课内实践教学环节设计如下：

课程	实训方法	实训任务	学期
民法总论、民事诉讼法、经济法	案例讨论、观摩审判、模拟法庭	运用法律原理和知识处理各类法律纠纷能力	2,3,5
管理学基础、知识产权管理、经济管理	案例分析、专业认知实践、社会调查	运用管理学原理，掌握知识产权事务管理的方法和技巧	1,2,3
知识产权损害赔偿、知识产权代	案例讨论、情景模拟、考专业认知实践	掌握知识产权取得、实施和维护的方法；学会专利文献检索；熟	3, 4

理、专利 文献检 索、专利 商标代 理、合同 实务		练运用版权、专 利、商标申请代 理环节和流程； 掌握合同订立、 变更等技能。	
知识 产权调 处、仲裁 与诉讼	案例讨论、观摩审 判、模拟法庭	掌握知识产权纠 纷处理方法，并 学会运用调解、 仲裁与诉讼方法 解决知识产权各 类纠纷。	5

(二) 学时安排

课程类型	学时数
公共基础课	613
专业必修课	1044
专业限选课	108
公共任选课	108

实践环节（军训、见习、社会调查）	360
毕业实习与职业技能训练	540
合计	2785

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

目前，知识产权管理专业组建的专兼职教师队伍共有教师 29 人，其中我院专职教师 18 人、兼职教师 7 人，来自行业的外聘兼职教师 4 人。师资队伍涵盖老、中、青三类教师，结构合理。院内教师中，副教授 7 人，双师型教师 15 人。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

学院为本专业各年级各班级均配有相对固定的专业教室，教室内的多媒体教学设备基本上能满足课堂教学的需要。

2. 校内实训室

校内实训基地是实施实践教学环节的重要场所，主要是对学生进行专业岗位群基本技术技能的训练。校内实训基地要保证基本的配套设施，包括各门基础课程相关的语音室、多媒体电脑实训室等，以及供本专业学生进行实训的模拟法

庭等。对校内的实训室，我们还拟建立知识产权实训室、模拟调解中心和法律咨询室等。

3. 校外实训基地

校外实习实训基地是学生直接参加生产和实际工作，进行现场顶岗实习的场所。按照互惠互利原则，积极与当地知识产权行政管理机构联系，拓展校外实训基地，形成较为稳定的校外实训基地，包括相关合作企业实训基地、法院实训基地、知识产权中介服务实训基地等。

4. 学生顶岗实习条件

顶岗实习是在校生在学习 1-2 年之后到专业相应对口的指定行业，带薪实习，实习学生完全要履行其实习岗位的所有职责。顶岗实习分集中实习和分散实习两种形式。

本专业建立“紧密依托行业，大分散、小集中”的顶岗实习机制。按“就近实习，加强管理”的原则，计划将一部分学生安排在合肥市知识产权局、知识产权交易中心、知识产权事务所、合肥中级人民法院等场所顶岗实习。

5. 支持信息化教学的条件

搭建现代化网络教学平台，充分利用优质教学资源和网络信息资源，建立课程网站，完善网络课程的架构和内容，使学生通过自主学习，提高课堂教学的吸收和拓展。专业课程都要采用形式多样的多媒体教学和现场教学等方式。

（三）教学资源

1. 教材选用要求。

优先选用中国政法大学出版社出版、我院教师主编的“警官高等职业教育十二五规划教材”以及国家级和教学指导委员会推荐教材；

优先选用近三年出版的新教材或修订版教材；

2. 图书文献配备基本条件。

学院图书馆的图书文献配置能满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作以及学生课外拓展阅读的需要。专业类图书文献主要包括：相关管理类著作、文献；知识产权有关的著作、文献；相关法律法规等。

3. 数字资源配备基本条件。

建立数字教学资源库，搭建学生自主学习平台。围绕司法行政信息化工作，不断收集加工与课程相关的特色信息资源和共享型专业教学资源，保证资源的不断更新，为专业建设和教学工作提供专业文献检索支持；充分利用电子书籍、电子期刊、数字图书馆，使教学内容从单一向多元化转变，拓展学生知识，提高学生自我学习能力。

（四）教学方法

积极探索适合知识产权管理专业特色的工学结合、校局（所）结合、理论与实践结合的教学模式，设计“教、学、做”一体的情境教学方法。积极运用适合现代职业教育特点的启发式教学法、研讨问题教学法、情境体验教学法、案例解析教学法、过程导向教学法、项目导向教学法、任务驱动教学法、示范模拟训练教学法、多媒体组合教学法等教学法，

深度融合现代化信息技术于教学中，运用翻转课堂、智慧课堂实施教学，做到因材施教、按需施教。

（五）教学评价

1. 改革考试考核标准和方式。采用多元化考评方式，实行笔试口试和操作相结合、理论和实践相结合、技能和态度相结合、开卷和闭卷相结合、期末考试与平时表现相结合、校内教师评价与社会评价相结合的考核评价模式，着重考核学生的动手操作能力和法律应用能力。

2. 建立和完善教师教学工作量化考核机制。遵循“客观、公正、准确”和“全面性、客观性、可测性”的原则，采取定性考核和定量考核相结合、平时考核与定期考核相结合的方法，对教师教科研工作质量作出切合实际的评价。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量监控机制。建立专业建设委员会，由6人组成，其中行业专家3人。专业建设委员会工作任务是共同参与制定、修订人才培养方案；共同参与课程资源建设，包括课堂教学，教材编写等；指导学生实验实习、就业创业等。健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学

环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教科研充分利用调研、各方评价分析结果，有效推进专业建设和教学改革，持续提高人才培养质量。

九、学生毕业要求

(1) 修满专业人才培养方案（教学计划）规定的课程并考核合格，取得 140 学分以上。其中公共必修课需获取 36 学分；专业必修课需获取 63 学分；专业限选课需获取 6 学分；公共选修课需获取 6 学分以上；网络通识课需获取 6 学分以上；大学生社会责任教育活动需获取 5 学分以上。

(2) 经学校和上级教育主管部门审核符合毕业条件；

(3) 无学院规定的其他不准毕业的情况。